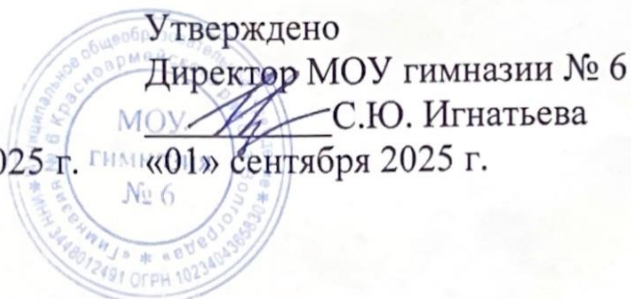


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 6
Красноармейского района Волгограда»**

Принято с учетом мнения
Педагогического совета
МОУ гимназии № 6
Протокол № 01 от 01.09.2025 г.



Введено в действие
приказом директора
МОУ гимназии № 6
№ 121 от 01.09.2025 г.

**Рабочая программа
курса по выбору
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»
6 класс, 34 часа (1 час в неделю)**

Волгоград, 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по выбору по русскому языку для 6 класса «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» разработана на основе программы по русскому языку для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.Т.Баранова, Т. А. Ладыженской, Л.А.Тростенцовой. Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка.

Рабочая программа соответствует Программе, утвержденной Министерством образования и науки РФ, под редакцией М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л.А.Тростенцовой – М.: Просвещение, 2025 г.

Программа соответствует учебнику Русский язык: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.- М.: Просвещение, 2025.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение русского языка в VI классе- 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Общая характеристика курса

Общие цели образовательной области

Учебный предмет «русский язык» в современной школе имеет познавательно-практическую направленность, т.е он дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией, вырабатывает дружелюбное отношение и толерантность к представителям других сторон и их культуре.

Описание места учебного предмета «русский язык» в учебном плане школы

Курс по выбору по русскому языку рассчитан на 34 ч. В 6- м классе на изучение курса отводится 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Данный курс является дополнением к основному курсу русского языка и предназначен для учащихся 6 классов. Государственный образовательный стандарт предполагает получение учащимися данной возрастной категории устойчивых знаний в области фонетики, лексики, словообразования, морфологии и, конечно же, орфографии и пунктуации. Зачастую же в практике наблюдается, что орфографические навыки детьми 11-12- летнего возраста, в

условиях современной действительности, усваиваются слабо. Проблема отсутствия «языкового чутья» сопровождает современного школьника вплоть до выпускных классов. Именно это заставляет учителей вновь и вновь обращаться к методикам, направленным на развитие навыков орфографической и пунктуационной «зоркости».

Важно отметить, что прохождение данного курса невозможно без знаний учащимися основ морфологии, которую учащиеся параллельно изучают (некоторые разделы повторяют) в основном курсе русского языка в 6 классе.

Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Использование знаково-символических средств представления информации.
3. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
5. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
6. Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен:

Знать:

- определения основных изученных в VI классе языковых явлений, речеведческих понятий,

- орфографические и пунктуационные правила, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

Уметь:

- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.
- находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.
- правильно писать изученные в VI классе слова с непроверяемыми орфограммами, ставить знаки препинания в предложениях на изученные правила.

Содержание тем учебного курса

Основное содержание курса представлено следующими разделами, темами:

- Введение. Морфемный анализ слов – 1 ч.
- Правописание гласных и согласных в корне слова - 4 ч.
- Правописание корней с чередующимися гласными-4 ч.
- Знаки препинания в предложениях с прямой речью, при диалоге – 2 ч
- Правописание гласных и согласных в приставках - 3ч
- Правописание существительных-5ч
- Пунктуационный анализ предложений с однородными членами, с обобщающим словом– 1 ч
- Правописание прилагательных – 5 ч
- Правописание числительных-2 ч
- Правописание местоимений – 2 ч
- Правописание глаголов- 3 ч
- Знаки препинания в простом и сложном предложении– 1 ч
- Повторение изученного по орфографии и пунктуации по курсу 6 класса -1 ч.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата план	Дата факт	Тема занятия
1			Путеводные звёзды орфографии. Морфемный анализ слов.
2			Классификация корневых морфем. Правописание корней с безударной гласной.
3			Правописание корней с непроверяемыми согласными. Удвоенные согласные в корнях слов.
4			Ассимиляция согласных. Чередование согласных в корне слова. Запятая при обращении.
5			Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от ударения (-гор-, -клон-, -твор-, -зар-).
6			Правописание приставок на согласную.
7			Знаки препинания при прямой речи и диалоге.
8			Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от корневых согласных (-лаг-, -раст-, -скоч-).
9			Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от суффикса А (-бер- и аналогичные, -кос-).
10			Правописание приставок пре, при-

11			Правописание приставок раз/с-, без/с-.
12			Склонение существительных. Падежные окончания существительных.
13			Особенности словоизменения существительных в именительном падеже множественного числа.
14			Особенности словоизменения существительных в родительном падеже множественного числа.
15			Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от значения слов (-ровн-, -плов-, -мок-).
			Дефисное и слитное написание частицы – пол и -полу со словами.
16			Запятая в предложениях с однородными членами и обобщающим словом.
17			Правописание е-о,и- ы после шипящих в корне существительных
18			Пунктуационный анализ предложений с прямой речью, с однородными членами, с обобщающим словом.
19			Разряды прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных в сравнительной и превосходной степени.
20			Н-НН в суффиксах прилагательных
21			Правописание -к и -ск в суффиксах прилагательных. Правописание кратких прилагательных.
22			Правописание-е или -о в суффиксах и окончаниях существительных и прилагательных
23			Слитное и раздельное написание -не с прилагательными и существительными.
24			Правописание числительных.
25			Падежные окончания числительных.
26			Правописание неопределенных и отрицательных местоимений
27			Слитное, раздельное и дефисное написание местоимений
28			Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.
29			Ь знак в повелительном наклонении глагола и во 2 лице ед. числа
30			Правописание -ь знака в частях речи после шипящих.
31			Орфографический анализ глаголов.
32			Угадай часть речи и исправь ошибки в написании.
33			Знаки препинания в простом и сложном предложении.
34			Повторение изученного. Напиши правильно.